



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: سالمندشناسی

عنوان درس: اپیدمیولوژی سالمندی

کد درس: -

نوع و تعداد واحد¹: 2 واحد (1/5 واحد تئوری / 0/5 عملی)

نام مسؤؤل درس: دکتر نظری

مدرس/ مدرسان: دکتر نظری

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد رسالمت سالمندی

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: سالمندشناسی

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه تهران

تلفن تماس: 09125305358

نشانی پست الکترونیک: sh_nazari78@yahoo.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسوؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

برای آگاهی و دانش لازم در مورد بیماری‌ها و اختلالات و عوامل خطرسازی که در دوره سالمندی تظاهرات متفاوتی داشته و از شیوع بیشتری برخوردارند و یا دارای تاثیر و اهمیت بیشتری در دوره سالمندی می‌باشند نیاز به انجام مطالعات اپیدمیولوژیکی می‌باشد که بخوبی و طراحی و اجرا گردد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با اصول و مبانی اپیدمیولوژیک بیماری‌ها و اختلالات و عوامل خطرسازی که در دوره سالمندی تظاهرات متفاوتی داشته و از شیوع بیشتری برخوردارند و بکارگیری آنها در حل مشکلات سالمندان.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- 1- اصول و مبانی اپیدمیولوژیک را شرح دهد
- 2- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در سالمندان را برشمارد.
- 3- مباحث آماری مرتبط با اپیدمیولوژی سالمندی را توضیح دهد.
- 4- اصول جمع‌آوری و تحلیل داده‌های اپیدمیولوژیک را بیان نماید
- 5- رشد جمعیت جهان و اهمیت بهداشت سالمندی را توضیح دهد
- 6- سیر تحولی مفهوم سالمندی در جهان (با تاکید بر جنبه‌های اجتماعی، روانی، عملکردی و زیستی) را توضیح دهد.
- 7- مفاهیم و اصول مشترک در اپیدمیولوژی و سالمندشناسی را تبیین نماید.
- 8- سالمندی از دیدگاه اپیدمیولوژی (مروری بر شاخص‌های وضعیت بهداشتی، اجتماعی و اقتصادی) سالمندان را شرح دهد.
- 9- برخی از شایعترین مشکلات و بیماری‌های جسمی در سالمندی را توضیح دهد.
- 10- شایعترین بیماری‌ها و مشکلات روحی و روانی در سالمندان را نام ببرد.
- 11- مسائل اجتماعی و اقتصادی در سالمندان را برشمارد.
- 12- اصول تشخیص و طبقه‌بندی معلولیت‌ها، بالاخص در سنین سالمندی را تبیین نماید.
- 13- اصول پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه در سالمندان را توضیح دهد
- 14- وضعیت ارائه سرویس‌های خدمات بهداشتی ویژه سالمندان را از دیدگاه اپیدمیولوژیک شرح دهد.

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲ ■

• روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

• **رویکرد مجازی**

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ■
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی ■
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم ■
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان	تاریخ
1	اصول و مبانی اپیدمیولوژی و تحلیل داده‌های اپیدمیولوژیک	مجازی	حضور در بحث‌های کلاسی ارایه کنفرانس	دکتر نظری	1400/2/19
2	مطالعات اپیدمیولوژی (مورد-شاهدی)	مجازی	حضور در بحث‌های کلاسی / ارایه کنفرانس	دکتر نظری	1400/2/26
3	رشد جمعیت جهان و اهمیت بهداشت سالمندان مروری بر سیر تحولی مفهوم سالمندی در سطح جهان	مجازی	حضور در بحث‌های کلاسی / ارایه کنفرانس	دکتر نظری	1400/2/26
4	مروری بر شاخص‌های وضعیت بهداشتی، اقتصادی و اجتماعی سالمندان	مجازی	حضور در بحث‌های کلاسی / ارایه کنفرانس	دانشجو	1400/3/2
5	پیشگیری و اصول پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه در سالمندان	مجازی	حضور در بحث‌های کلاسی / ارایه کنفرانس	دانشجو	1400/3/2
6	آشنایی با اصول تشخیصی و طبقه‌بندی معلولیت‌ها، بالاخص در سنین سالمندی	مجازی	حضور در بحث‌های کلاسی / ارایه کنفرانس	دانشجو	1400/3/9
7	اپیدمیولوژی مشکلات و بیماری‌های روحی و روانی شایع در سالمندان	مجازی	حضور در بحث‌های کلاسی / ارایه کنفرانس	دکتر نظری	1400/3/9
8	اپیدمیولوژی شایع‌ترین بیماری‌های جسمی در سالمندان	مجازی	حضور در بحث‌های کلاسی / ارایه کنفرانس	دکتر نظری	1400/3/16

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

- 1- حضور منظم و فعال در کلاس، تهیه و ارائه به موقع تکالیف و شرکت در بحث های کلاس 10 %
- 2- تهیه و تنظیم یک خلاصه مقاله در خصوص یک بیماری شایع دوره سالمندی و ارائه آن در کلاس که حداقل از سه مقاله دیگر در آن استفاده شده باشد (کارآموزی 20 %).
- 3- بررسی اپیدمیولوژیک یک بیماری شایع دوران سالمندی و گزارش آن (کارآموزی 20 %)
- 4- ارائه کلاسی 40 %

روش ارزیابی دانشجو:

تکوینی

100%	حضور فعال و ارائه کنفرانس و مقاله
------	-----------------------------------

منابع

- Newman, Cauley, J A.** The Epidemiology of Aging. Last ed.
- Gordis . Epidmiology, Elsvier sounders. ,last edition.
 - Murdoch Iona, Turpin Sarah, Johnston Bree, MacLulich Alasdair, Losman Eve. Geriatric Emergencies. irst edition, Wiley Blackwell, UK f published last ed.
 - **Stuart-Hamilton Ian.** **An Introduction to Gerontology.** First ed. Cambridge University Press Cambridge, New York, last ed.
 - Williams. Basic Geriatric Nursing. last ed., Elsevier, St. Louis, Missouri.
 - Meiner Sue E. Gerentologic Nursing. Elsevier Mosby, Riverport Lane Maryland Heights, Last Edition.

